

HVAD SIGER DE STUDERENDE



Året rundt har CAS studerende i praktik fra både pædagoguddannelsen og pædagogisk assistentuddannelsen (PAU). Få her et kort indblik i deres praktikophold.



Danny Riis Lindenskov Nielsen
pædagogstuderende i 1. praktik.

I praktik på Dagtilbuddet Nordlys.
Derudover studiejob i CAS 2.1.

Hvad har du lært på uddannelsen, som du har brugt i praktikken?

Jeg har mest gjort brug af min erfaring og de teorier, som udføres på praktikstedet. Her tænker jeg på "Det fælles tredje" og "Low Arousal."

Derudover har jeg brugt flow teorien som metode af en iagttagelse. Flow teorien bliver brugt til at forebygge og undgå stress for borgerne, så risikoen for udafreagerende adfærd mindskes.

Et eksempel kunne være at tegne en tegning, hvor borgeren er fuldt koncentreret om tegningen frem for ting i omgivelserne, som kan stresser borgeren. På den måde skabes der et flow.

Hvad har overrasket dig mest ved at være i praktik?

Fællesskabet og sammenholdet har overrasket mig mest under opholdet.

I mit ophold i Naturbussen var fællesskabet et vigtigt fokusområde, fordi pædagogikken i naturbussen handler om at gøre alting sammen og skabe oplevelser sammen.

Der var ikke den store forskel på om man var personale eller borger, når det handlede om dagsprogram og rammer. Kaffepauser, frugtpauser, køretur, gåtur og frokost var fælles for alle, fordi personalet i Naturbussen prøver at skabe en fast genkendelig struktur, som ikke forvirrer borgerne, men derimod skaber tryghed.

Hvad er dine fremtidsplaner?

Fremtidsplanen er at gøre min uddannelse færdig i 2018. Derudover er min plan i den nærmeste fremtid at videreudvikle og se på nye muligheder af borgernes skema og dagsprogrammer på CAS 2.1.



Nicole Anne Mildahl Jespersen,
PAU-studerende i 2. praktik.
I praktik i CAS 4, Det Runde Hus.

Hvad har du lært på uddannelsen, som du har brugt i praktikken?

Jeg har lært en masse på skolen. Det jeg i hvert fald har ført videre er brugen af den anerkendende pædagogik samt konfliktrappen og det at forebygge en konflikt.

Hvad har overrasket dig mest ved at være i praktik?

Det, der overrasket mig mest, er at der er så mange og forskellige rutiner og måder at hjælpe voksne med autisme på.

Hvad er dine fremtidsplaner?

Min fremtidsplaner er at arbejde med voksne/børn, der har brug for min hjælp og vejledning. Gerne et sted, der giver udfordringer ift. hvilken pædagogisk stil, man skal bruge.



Christoffer Metzsch Sletting, pædagogstuderende 3. praktik.
I praktik i CAS 1.

Hvad har du lært på uddannelsen, som du har brugt i praktikken?

Jeg har arbejdet meget med relationer, anerkendelse, magt og etik, pædagogik, konflikthåndtering etc.

Hvad har overrasket dig mest ved at være i praktik?

Altså det der har overrasket mig mest, er nok selv den gruppe borgere jeg har haft med at gøre. Jeg er kommet hertil og har været helt "blank" på selve det her område. Jeg føler selv jeg har lært en del om det at være et menneske med autisme og behovet for at have faste rammer og struktur over sin hverdag.

Hvad er dine fremtidsplaner?

Mine fremtidsplaner er, at jeg gerne vil være støttekontaktperson overfor unge, der har det svært.

Jeg har selv haft en kontaktperson, da jeg var ung, som hjalp mig med diverse ting, da jeg havde det svært. Den gave vil jeg gerne give videre til andre unge, der har det svært.